



عنوان درس: سلامت در حوادث و بلایا تعداد واحد: (1 نظری + ۵ عملی)	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پیوسته فوریت های پزشکی - ترم ششم	عنوان دروس پیش نیاز: ندارد	محل برگزاری: دانشکده دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی سه شنبه / ۱۰-۸	نام مسئول درس: دکتر زهرا اسکندری
---	--	-------------------------------	---	-------------------------------------

- هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با چرخه مدیریت بحران، مفاهیم و ساختار مدیریت بحران، اصول برنامه ریزی بخش سلامت در مراحل کاهش آسیب، آمادگی و پاسخ در بلایای طبیعی و انسان ساخت
- منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)
 - دکتر خانکه و همکاران، راهنمای ملی مدیریت خطر حوادث و بلایای بیمارستانی، چاپ دوم، تهران: دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی، ۱۴۰۲
 - جهانگیری کتابیون، اصول و مبانی مدیریت بحران، چاپ و ویرایش دوم تهران: موسسه آموزش عالی هلال ایران وابسته به جمعیت هلال احمر، 1390
 - اردلان علی و همکاران. درسنامه سلامت در حوادث و بلایا. تهران: انتشارات مهرراوش، 1395
- Koenig and Schultz's Disaster Medicine: Comprehensive Principles and Practices .2nd Edition. Cambridge University Press: 2016
- Coppola Damon P. Introduction to International Disaster Management. Butterworth-Heinemann; 3 edition (February 11, 2015)



• منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- دکتر خانکه و همکاران، راهنمای ملی مدیریت خطر حوادث و بلایای بیمارستانی، چاپ دوم، تهران: دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی، ۱۴۰۲
- جهانگیری کتابیون، اصول و مبانی مدیریت بحران، چاپ و ویرایش دوم تهران: موسسه آموزش عالی هلال ایران وابسته به جمعیت هلال احمر، 1390
- اردلان علی و همکاران. درسنامه سلامت در حوادث و بلایا. تهران: انتشارات مهرراوش، 1395



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی دوم - ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح درس روزانه آموزش تنوری

• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	تاریخ برگزاری جلسات	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱	۱۴۰۴/۱۲/۰۵	ارائه طرح درس و آشنایی با مفاهیم ، واژه و اصطلاحات رایج در مدیریت بلایا و چرخه مدیریت بحران	۳	دکتر اسکندری
۲	۱۴۰۴/۱۲/۱۲	تئوری های مدیریت خطر بلایا و کاهش خطر	۴	دکتر اسکندری
۳	۱۴۰۴/۱۲/۱۹	روش های ارزیابی خطر	۳	دکتر اسکندری
۴	۱۴۰۵/۰۱/۱۸	آشنایی با برنامه ملی پاسخ به بلایا	۳	دکتر اسکندری
۵	۱۴۰۵/۰۲/۰۱	سامانه فرماندهی حادثه و کاربردهای آن	۳	دکتر اسکندری
۶	۱۴۰۵/۰۲/۰۸	تریاز مصدومین در حوادث و بلایا (رویکرد تریاز دو لایه یی) ، START , Jump START	۴	دکتر اسکندری
۷	۱۴۰۵/۰۲/۱۵	راه های مقابله با بحران های هسته یی، پرتویی، شیمیایی و بیولوژیک	۴	دکتر اسکندری
۸	۱۴۰۵/۰۲/۲۲	حوادث با قربانیان متعدد	۴	دکتر اسکندری
۹	۱۴۰۵/۰۲/۲۹	زلزله و ارائه خدمات در مصدومین	۴	دکتر اسکندری
۱۰	۱۴۰۵/۰۳/۰۵	تریاز ، انتقال و ارائه خدمات به مصدومین سیل و طوفان	۴	دکتر اسکندری
۱۱	۱۴۰۵/۰۳/۱۲	اقدامات اولیه، تریاز و انتقال مصدومین صاعقه، آتشفشان و گردباد	۴	دکتر اسکندری
۱۲	۱۴۰۵/۰۳/۱۹	بازدید از مرکز EOC دانشگاه		دکتر اسکندری
۱۳	۱۴۰۵/۰۳/۲۶	برگزاری نقد فیلم بیدار شو آرزو		دکتر اسکندری
۱۴	۱۴۰۵/۰۳/۳۱	ارائه گزارش بازدید از EOC		دکتر اسکندری



بسم الله
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری - نیمسال تحصیلی دوم - ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح درس روزانه آموزش تئوری

• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	نمره
1	تعامل سازنده و فعالیت در کلاس و انجام تکالیف کلاسی	بطور مستمر	۲
2	آزمون میان ترم	۱۴۰۵/۰۲/۰۱	۳
3	امتحان کتبی پایان ترم		۱۰
۴	ارائه پروژه نقد فیلم و گزارش		۵
۵			
	جمع		20

• تکالیف دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
1	حضور به موقع در جلسات آموزشی
2	ارائه شفاهی بر اساس موضوعی که تعیین می شود، نقد فیلم ، کتاب
3	ارائه پروژه بر اساس موضوع مورد علاقه دانشجو
	جمع



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری - نیمسال تحصیلی دوم - ۱۴۰۴-۱۴۰۵
طرح درس روزانه آموزش تنوری

جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی
1	آشنایی با مفاهیم، واژه و اصطلاحات رایج در مدیریت بلایا و سوانح	در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد: - مدیریت بحران را تعریف کند - انواع بلایای طبیعی بر اساس منشاء را توضیح دهد. - اجزای خطر را نام ببرد - خطر را تعریف کند. - اجزای چرخه مدیریت بحران را شرح دهد.	شناختی	آنلاین، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	خط اینترنت، کامپیوتر
۲	وضعیت وقوع مخاطرات و بلایا در دنیا، منطقه و ایران و اثرات آنها، تاریخچه، قوانین و ساختار مدیریت بحران کشور و سازمان های بین المللی مربوطه	در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد: - شایعترین بلایا در جهان را طی 10 سال گذشته را توضیح بدهد. - شایعترین حوادث طبیعی و انسان کشور ایران را نام ببرد. - شرح وظایف کمیته ملی کاهش اثرات بلایا طبیعی را بیان کند. - نحوه تشکیل ستاد حوادث غیر مترقبه را شرح دهد.	شناختی	آنلاین، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	خط اینترنت، کامپیوتر

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروههای کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



			- هدف از تشکیل سازمان مدیریت بحران کشور را نام ببرد. - استراتژی سازمان مدیریت بحران کشور را برای کاهش اثرات بلایای طبیعی بیان کند. - سطوح مدیریتی سازمان مدیریت بحران کشور را شرح دهد. - کارگروه های عضو سازمان مدیریت بحران کشور را نام ببرد.		
۳	اهداف و روش های ارزیابی خطر و تحلیل مخاطرات و آسیب پذیری در حوادث و بلایا	در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد:	- خطر را تعریف کند. - عناصر مرتبط با ارزیابی خطر را بشناسد. - با انواع روش های تحلیل خطر آشنا شود. - با استفاده از یکی از روش های تحلیل خطر محل کار خود را از نظر خطر تحلیل و ارایه نمائید	شناختی	آنلاین، پرسش و پاسخ، بحث گروهی
۴	شیوه های پیشگیری از وقوع بلایا و ارتقای آمادگی عملکردی برای مقابله موثر با بلایا و حوادث	در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد:	- روش های کاهش اثرات آسیب را شرح دهد. - اقدامات سازه یی برای کاهش اثرات آیب را بیان کند. - انواع اقدامات غیره سازه یی برای کاهش اثرات بلایا را شرح دهد.	شناختی	آنلاین، پرسش و پاسخ، بحث گروهی



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری - نیمسال تحصیلی دوم - ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح درس روزانه آموزش تئوری

			- اهداف آمادگی در برابر بلایا را نام ببرد. - سازمان های درگیر در مرحله آمادگی در برابر بلایا را شرح بدهد. - نحوه برنامه ریزی برای مقابله با بلایا را توضیح بدهد. - اجزای برنامه ریزی پاسخ به بلایا را بیان کند. - علل و ضرورت طراحی تمرین و مانور را شرح دهد. - شیوه های برگزاری تمرین را بیان کند. - نحوه طراحی و اجرای تمرین را شرح بدهد - نحوه ارزیابی تمرین را بیان کند		
۵	شیوه های مدیریت و پاسخ موثر حوادث و بلایا در محیط های بهداشتی و درمانی	در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد:	- اهداف پاسخ در چرخه مدیریت را بیان کند. - زمان شروع مرحله پاسخ در بلایا را شرح دهد. - انواع اقدامات پاسخ به بلایا را نام ببرد. - وسایل و تجهیزات مورد نیاز برای جستجو نجات در بلایا را شرح بدهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی
۶	بازیابی بعد از بلایا و برگشت به حالت بهتر از قبل، اثرات روانشناختی بلایا و حمایت های اجتماعی و روانی	در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد:	- اجزای چرخه مدیریت بحران را نام ببرد	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی دوم - ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح درس روزانه آموزش تئوری

	گروهی		- اقدامات لازم در مرحله بازیابی روانی بعد از بلایا را شرح دهد. - اجزای بازیابی بعد از بلایا را نام ببرد. - 5 محور بازتوانی در بلایا را شرح دهد. - اهداف حمایت های روانی را شرح دهد. - نقش امدادگران را در ارائه حمایت های روانی توضیح دهد. - اصول اساسی مورد نیاز برای اجرای برنامه های حمایت روانی در بلایا را توضیح دهد. - روش های برقراری ارتباط موثر با آسیب دیدگان را توضیح دهد. - گروه های آسیب پذیر و روش های کاهش آسیب را شرح دهد.		
۷	سامانه فرماندهی سانحه و کاربردهای آن	در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد:	- نحوه فعال شدن سامانه فرماندهی حادثه در سطح ستاد و صف را شرح بدهد. - اجزای سامانه فرماندهی حادثه را نام ببرد. - شرح وظایف فرمانده حادثه را بیان کند. - شرح وظایف واحد عملیات در سامانه فرماندهی حادثه توضیح بدهد. - شرح وظایف واحد برنامه ریزی در سامانه فرماندهی حادثه توضیح بدهد. - شرح وظایف واحد پشتیبانی در سامانه فرماندهی حادثه بیان کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی
	خط اینترنت، کامپیوتر				



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری - نیمسال تحصیلی دوم - ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح درس روزانه آموزش تنوری

			- شرح وظایف واحد اداری و مالی در سامانه فرماندهی حادثه شرح دهد. - نحوه اعلام غیر فعال شدن سامانه فرماندهی حادثه را بیان کند.		
۸	آشنایی فراگیران با احیای قلبی و ریوی	در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد:	- احیای قلبی و ریوی پایه و پیشرفته را تعریف کند. - علل اصلی ایست قلبی و تنفسی را بیان کند. - مرگ بالینی و فیزیولوژی را شرح دهد. - هدف از انجام احیای قلبی و ریوی را توضیح بدهد. - اهمیت زمان در احیای قلبی و ریوی را شرح دهد. - مراحل زنجیره بقاء را بیان کند. - اقدامات اولیه در احیای بزرگسالان را شرح دهد. - نحوه ماساژ قلبی را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و حل مسئله
۹ و ۱۰	آشنایی با تریاژ و نحوه انجام آن تمرین عملی بصورت تمرین دور میزی	در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد:	- تریاژ را تعریف کند. - اهداف انجام تریاژ را شرح دهد. - انواع تریاژ را نام ببرد.	شناختی	پاسخ، بحث گروهی و حل مسئله



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری - نیمسال تحصیلی دوم - ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح درس روزانه آموزش تئوری

			- معیارهای مورد نظر برای انجام تریاژ START را شرح دهد. - تفاوت تریاژ START و JUMP START را بیان کند. - فرآیند انجام تریاژ JUMP START را شرح دهد. - بر اساس سناریو ارائه شده قادر به تریاژ بیماران به روش START و JUMP باشد - بر اساس سناریو ارائه شده قادر به تریاژ بیماران در حوادث انفجاری به روش دو لایه باشد.		
خط اینترنت، کامپیوتر	پرسش و پاسخ، بحث گروهی و حل مسئله	شناختی	در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد: - مثلث آتش را شرح دهد - طبقه بندی انواع آتش را توضیح دهد - روش های اطفای حریق بر اساس نوع آتش بیان کند - انواع خاموش کننده را شرح دهد - استانداردهای لازم برای نصب خاموش کننده ها را بیان کند. - قادر به خاموش کردن حریق ایجاد شده با انواع روش های اطفای حریق باشد.	۱۱ و ۱۲ آشنایی با اطفای حریق و تمرین عملی خاموش کردن آتش با وسایل اطفای حریق	
خط اینترنت،	پرسش و	شناختی	در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود	نقد فیلم ۵ روز در بیمارستان مموریال	۱۳



کامپیوتر	پاسخ، بحث گروهی و حل مسئله		دانشجو قادر باشد: - اقدامات انجام شده در مرحله کاهش اثرات بلایا قبل از وقوع سیل را بیان کند. - چالش های بیمارستان در پاسخ گویی به مراقبت از بیماران بدحال با توجه به وقوع سیل بیان کند - اقدامات نادرست برای پاسخ گویی در شرایط اضطراری پیش آمده را شرح دهد - پیامدهای روانی وقوع سیل در بیمارستان را توضیح دهد.		
خط اینترنت، کامپیوتر	پرسش و پاسخ، بحث گروهی و حل مسئله	شناختی	در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد: - اقدامات لازم در شیوع بیماری های ویروسی قبل از همه گیری را شرح دهد - هدف از لاکدان کردن شهرها در زمان بروز بیماری های همه گیری را توضیح دهد - اقدامات لازم برای پاسخگویی در شرایط اپیدمی را شرح دهد - بازتوانی و بازسازی در صورت بروز اپیدمی بیماری های واگیر را توضیح دهد	نقد کتاب طاعون آبرکامو	۱۴
مولاژ، ماسک و آمبویگ	پرسش و پاسخ، بحث گروهی و حل مسئله	شناختی	در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد: - نحوه ماساژ قلبی در بزرگسالان و را شرح دهد و بر روی مانکن انجام دهد. - نحوه کنترل نبض را بیان کند	آشنایی فراگیران با احیای قلبی و ریوی در کودکان و اطفال ، نحوه کارکرد AED	۱۵ و ۱۶



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی دوم - ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح درس روزانه آموزش تئوری

			- نحوه انجام تنفس مصنوعی در کودکان و بزرگسالان را عملی انجام دهد. - نحوه ماساژ قلبی در نوزادان را شرح دهد. - نحوه استفاده از آمبویگ را شرح و بصورت عملی انجام دهد. - نحوه استفاده از دستگاه AED را شرح دهد		
--	--	--	--	--	--



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: سلامت در حوادث و بلایا

گروه آموزشی: فوریت پزشکی

مقطع تحصیلی: کارشناسی

نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵

رشته تحصیلی: فوریت های پزشکی

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر زهرا اسکندری

نظر مدیر گروه	بلی		خیر	اجزاء و عناوین طرح درس	ردیف
	کامل	ناقص			
طرح درس قابل قبول می باشد. ☒ طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐ نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر زهرا اسکندری محل امضا 	*			نام درس قید شده است	1
	*			رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است	2
	*			تعداد و نوع واحد بیان گردیده است	3
	*			دروس پیش نیاز منظور شده است	4
	*			اهداف کلی درس نوشته شده است	5
	*			اهداف اختصاصی نوشته شده است	6
	*			محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است	7
	*			تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است	8
	*			نوع حیطه ها مشخص شده است	9
	*			شیوه تدریس بیان شده است	10
	*			تکالیف دانشجویی مشخص شده است*	11
	*			مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است	12
	*			منابع مطالعاتی استاد قید شده است**	13
	*			منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***	14
	*			نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است	15
	*			*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است	16
	*			طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد	17

* روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

** طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

*** در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.